

1. DOEL

Het doel van dit document is het vastleggen van locatie specifieke onderwerpen op het gebied van pedagogiek voor de locatie. Samen met het algemene pedagogische beleid (PED-bel01) vormt dit document het complete pedagogisch beleid.

2. AFKORTINGEN, DEFINITIES EN HULPMIDDELEN

BKR Beroepskracht-kind-ratio

LOC Lokale oudercommissie

MT Management Team

PED-bel01 Pedagogisch beleid algemeen

3. INHOUD BELEID

3.1 Inleiding

Kindercentrum De Kleine Wereld, is gevestigd in de dependance van de OBS "de Wereld", gelegen in de wijk "de Nude".

Spelenderwijs "De Kleine Wereld" is een peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar en biedt halve dagopvang aan in de ochtend voor maximaal 16 peuters.

Kindercentrum De Kleine Wereld, heeft ook een Voorschoolse Opvang, De Grote Wereld. De VSO biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar van OBS De Wereld. De VSO is van maandag t/m vrijdag geopend van 7.30-8.30 uur. Er maken maximaal 10 kinderen per dagdeel gebruik van de VSO. Kinderen vanaf de leeftijd van 8 jaar gaan zelf vanaf 8.15 uur naar hun eigen lokaal binnen de school. Als de kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar zijn, brengt de tweede PM die om 8.15 uur begint de kinderen naar school. Als de kinderen bij de VSO gebracht worden, worden zij ontvangen door de PM die om 7.30 uur begint. Zij overlegt met de kinderen wat zij willen doen. Sommige kinderen vinden het leuk om de PM te helpen met het klaarzetten van de activiteiten voor de peuters, anderen lezen liever rustig een boekje voordat ze naar school gaan. Weer een ander vindt het zelf leuk om even iets te knutselen aan tafel. Tijdens deze activiteiten neemt de PM altijd tijd voor de VSO kinderen om even de dag door te nemen en te luisteren naar hun verhalen. In de middag gaan de kinderen die gebruik maken van de VSO, naar de BSO bij kindercentrum het Kievitsnest. De PM die in de ochtend op de VSO staat werkt in de middag op de BSO van het Kievitsnest en is de mentor van de kinderen.

De Kleine Wereld is een spelenderwijs groep die halve dagopvang biedt. De Kleine Wereld heeft haar groepsruimte in de dependance van OBS de Wereld. Tijdens de schoolweken zijn we alle doordeweekse dagen geopend van 8.00-13.00 uur.

Bij De Kleine Wereld kunnen kinderen vanuit verschillende achtergronden elkaar ontmoeten, met elkaar spelen en leren. We bieden opvang aan werkende en niet werkende ouders op De Kleine Wereld. Er zijn kinderen met een VVE verwijzing en kinderen zonder een VVE verwijzing. VVE staat voor Voor-en Voorschoolse Educatie. Het team van de Kleine Wereld bestaat uit drie vaste pedagogische medewerkers (hierna PM genoemd), die iedere dag, met uitzondering van de vrijdag aanwezig zijn. Op vrijdag werken er

twee vaste PM op de groep. De derde kracht is ingezet ten behoeve van de VVE taakuren. Op vrijdag is er naast de 2 vaste PM ook een vrijwilliger op de groep aanwezig. **De vrijwilliger ondersteunt de PM in de dagelijkse praktijk met allerlei verschillende taken zoals: begeleiden van kinderen tijdens spelmomenten binnen en buiten, tijdens de kringmomenten met het eten en drinken, en het voorlezen van kinderen. De PM hebben de eindverantwoordelijkheid op de groep, de vrijwilliger is ondersteunend.** Tevens werken we ook met de inzet van stagiaires.

Tijdelijk beschreven aanpassing in dit pedagogisch beleid van de Kleine Wereld conform de versoepelingen die mogelijk is gemaakt door het ministerie van SZW op 29 november 2021 tot 15 juni 2022 (plan openhouden groepen bij personeelstekort). Dit plan is tot stand gekomen gezien de noodzaak van het treffen van maatregelen, vanwege het personeelstekort in de kinderopvang. Uitleg van eventuele afwijkingen zijn hieronder beschreven:

- **Vaste gezichten criterium:** Het kan in deze tijd voorkomen dat een vaste PM-er niet kan werken. We proberen dan altijd een andere vaste medewerker van de groep in te zetten of de vaste gekoppelde invalkracht van de Kleine Wereld. Lukt dat echter ook niet dan zullen we altijd een tweede invalkracht naast de vaste invalkracht op de groep inroosteren. In het ouderportaal staat alle informatie over de kinderen zodat ook eventuele onbekende medewerkers in één oogopslag alle belangrijke informatie kunnen verkrijgen.
- **Kwalificatie-eisen Voorschoolse educatie:** Alle medewerkers van de Kleine Wereld zijn in bezit van een VE certificaat of zijn in de afrondende fase van de scholing. Het kan voorkomen dat één van de vaste medewerkers niet kan werken op de groep. Dan zullen we altijd eerst kijken naar een vervangende medewerker die ook voldoet aan de VE eisen. Indien dit niet lukt, dan zal er een volwaardige gekwalificeerde medewerker op de groep worden ingezet.
- **Incidentele opvang op een andere locatie:** De opvang vindt plaats op de locatie en de dagen die in het opvangcontract vermeld staan. Incidenteel kan de opvang plaatsvinden op een andere locatie, bijvoorbeeld wanneer er bijzondere activiteiten die samen met een andere locatie zijn georganiseerd. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

3.2 Groepsindeling

De Kleine Wereld is een peutergroep. Het maximale aantal kinderen op deze groep is 16. Op deze groep worden ook kinderen met een VVE verwijzing opgevangen.

De Grote Wereld is een VSO groep waar flexibel VSO wordt afgenomen. Per dag nemen er gemiddeld twee kinderen VSO af bij De Grote Wereld. Maar er kunnen maximaal 10 kinderen bij de VSO opgevangen worden.

3.3 Uitwerking van de vier opvoedingsdoelen

In de wet worden vier opvoedingsdoelen gesteld aan de kinderopvang. Dit zijn: het bieden van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke competenties en van sociale competenties, en het overdragen van waarden en normen.

Het werken aan deze doelen is verweven in hoe we met de kinderen omgaan, in de activiteiten die we aanbieden, in de afspraken, in de inrichting van de ruimtes, etc. Hieronder staat beschreven hoe we aan ieder doel specifiek werken.

3.3.1 Het bieden van emotionele veiligheid

Wij bieden de kinderen emotionele veiligheid door de kinderen te laten weten dat we er voor ze zijn, door ze te helpen en te steunen, dit doen we met inzet van vaste pedagogisch medewerkers. We dragen met elkaar de verantwoording voor een veilige en positieve sfeer op de groep. We hebben een positieve grondhouding, waarin veel plaats is voor samen spelen, samen lachen en grapjes maken. Er is echter ook ruimte om verdrietig of boos te zijn, wij proberen de kinderen te helpen bij het zelf verwerken van deze gevoelens. Door goed te kijken en te luisteren, proberen we zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat er bij het kind leeft en dit ook te benoemen, waardoor het kind zich geaccepteerd voelt en zichzelf kan zijn. We volgen het ritme van het kind. Een duidelijke dagindeling, waarbij we aandacht hebben voor rituelen en signaaliedjes, zorgen ervoor dat de kinderen weten wat er gaat gebeuren. Dit geeft structuur en houvast.

3.3.2 Ontwikkelen van persoonlijke competenties

Wij stimuleren de persoonlijke competenties door activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Wij stimuleren de kinderen om dingen zelf te doen en te ontdekken, ieder op zijn eigen niveau om zo hun zelfstandigheid te vergroten. We stimuleren zelfstandigheid van het kind door het in zijn eigen tempo dingen te laten doen die het zelf kan, zoals bijv. jas aan-en uittrekken, zelf brood smeren, materialen zelf pakken en opruimen. We bieden veel verschillende en zoveel mogelijk 'echte' materialen aan. Zaadjes om te planten, dieren bij de kinderboerderij, takken etc. Wij bieden veel taal aan door het benoemen van wat wijzelf en wat de kinderen doen en stimuleren het zelf praten door het stellen van vragen en de tijd te nemen om te luisteren naar wat de kinderen vertellen. Het lezen van prentenboeken neemt een belangrijke plaats in. Ook stimuleren we zelfredzaamheid door o.a. aandacht te besteden aan zindelijkheid bij jonge kinderen als een kind aangeeft hier belangstelling voor te hebben. Dit gaat in overleg met ouders.

Ieder kind heeft recht op zijn eigen 'bult'. Dit houdt in dat we kinderen begeleiden in het omgaan met situaties die (gecalculeerd) gevaar kunnen bevatten. Klimmen, lopen op gladde ondergrond (voorzichtig lopen). Het draagt allemaal bij tot het verstandig leren omgaan met situaties die mogelijk gevaarlijk kunnen zijn binnen de eigen omgeving, onze locatie.

3.3.3 Ontwikkelen van sociale competenties

Het stimuleren van sociale competenties doen we onder andere door gezamenlijke activiteiten aan te bieden waarbij de kinderen elkaar kunnen helpen, om de beurt iets mogen doen, of bijvoorbeeld samen kunnen delen. We leren de kinderen om voor zichzelf op te komen en rekening met elkaar te houden. Conflicten tussen de kinderen zien we als leermoment. Als ze het zelf oplossen krijgen ze een complimentje, als het (nog) niet lukt om het zelf op te lossen helpen we de kinderen. Wij zijn ons er van bewust dat het geven van het goede voorbeeld heel belangrijk is. Als een kind hulp vraagt aan een PM is dit vaak ook al een hele overwinning voor het kind, dus complimenteren we het kind daarmee.

3.3.4 Het overdragen van waarden en normen

Waarden en normen is op onze groep een extra aandachtspunt, aangezien de kinderen uit verschillende culturen komen. We gaan met ouders het gesprek over de verschillen in cultuur aan. Doel hiervan is wederzijds begrip te bevorderen en het voor de kinderen makkelijker te maken om met deze verschillen om te gaan. Het overdragen van waarden en normen doen we door positief te reageren als het goed gaat: *Wat fijn dat je Jantje hebt geholpen met zijn jas! of: Dat vind ik leuk, je komt me helpen!* Een aantal waarden en normen zijn als regels vastgelegd zoals: je mag elkaar geen pijn doen en iedereen helpt mee met opruimen.

3.4 Maximaal 3 uur per dag afwijken van BKR (3-uurs-regeling)

Voor KDV en VSO zijn de volgende afspraken gemaakt:

Op het KDV werken normaal gesproken twee PM op een groep. De diensten bij de Kleine Wereld zijn van 7.30 (VSO) tot 13.00 uur, en van 8.45-13.00 uur.

De tijden waarop afgeweken wordt van de BKR zijn:

- Van 7.30 (VSO) -8.00/8.45 uur (voor 8.45 uur is nog niet meer dan de helft van het aantal verwachte kinderen aanwezig): 0,75 uur.
- Als we VSO hebben vanaf 7.30 uur, start de tweede PM om 8.15 uur om deze kinderen naar school te brengen. Deze PM begint dan om 8.45 uur met haar werkzaamheden op de groep.

De tijden waarop we niet afwijken van de BKR zijn:

- Van 8.45-13.00 uur. Op deze tijden staan er altijd twee PM op de groep. Daarna is De Kleine Wereld gesloten.

3.5 Evaluatie van het pedagogisch beleid van de locatie

Tijdens het maandelijkse teamoverleg komen de verschillende onderdelen uit het pedagogisch beleid van de locatie regelmatig aan de orde. Hierbij zijn alle medewerkers en de locatiemanager aanwezig. Indien nodig, wordt het pedagogisch beleid van de locatie aangepast.

De LOC bespreekt één keer per jaar met de locatiemanager het pedagogisch beleid van de locatie en geeft advies daarover. De locatiemanager neemt het advies van de LOC mee naar het teamoverleg, en eventueel naar het MT.