

1. DOEL

Het doel van dit document is het vastleggen van locatie specifieke onderwerpen op het gebied van pedagogiek voor de locatie. Samen met het algemene pedagogische beleid (PED-bel01) vormt dit document het complete pedagogisch beleid.

2. DEFINITIES EN HULPMIDDELEN

MT Management Team

3. INHOUD BELEID

3.1 Inleiding

Het Klokhuis is een kindercentrum voor kinderen van 0-4 jaar (KDV) en kinderen van 4-13 jaar (BSO). Het Klokhuis ligt in de wijk Noord-West dicht in de buurt van twee basisscholen, OBS de Nijenoord en de Johan Friso school.

Een belangrijk uitgangspunt bij onze locatie is spelen! Spelen is leren en leren is spelen. Al spelend laten we kinderen kennis en ervaringen opdoen. We werken ontwikkelingsgericht en gebruiken hiervoor de methode van Startblokken. We volgen het kind in hun interesse en hun nieuwsgierigheid om de wereld verder te ontdekken en spelen daar op in. Dit doen we door betekenisvolle spelactiviteiten aan te bieden waardoor de interesse van kinderen geprikkeld wordt. Deze activiteiten lokken enthousiasme en actieve betrokkenheid uit bij kinderen. Dit is een voorwaarde voor continue ontwikkeling.

Naast het KDV en de BSO biedt het Klokhuis ook voorschoolse opvang (VSO) aan voor kinderen die onderwijs hebben bij OBS de Nijenoord en de Johan Frisoschool (hoofdgebouw). De VSO is een groep met maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Bij het Klokhuis wordt flexibel en wekelijks VSO afgenomen. De VSO is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.30-8.30 uur. De kinderen worden (afhankelijk van welke dag) opgevangen door een vaste pedagogisch medewerker (hierna PM genoemd) van het KDV of van de BSO. Zij brengt om 8.15 uur de kinderen naar school. Tijdens de VSO neemt de PM-er tijd om samen met de kinderen de dag te beginnen. Zo luistert zij naar waar kinderen mee bezig zijn, is er tijd voor een knutsel activiteit of even lekker op de bank een boekje lezen behoren tot de mogelijkheden.

3.2 Groepsindeling

Het Klokhuis heeft 7 stamgroepen.

Bellefleur;	een babygroep (0-2 jaar) voor maximaal 8 kinderen
Bloesem;	een babygroep (0-2 jaar) voor maximaal 8 kinderen.
Stampertjes;	een peutergroep (2-4 jaar) voor maximaal 16 kinderen.
Sterappeltjes 1;	een BSO groep (4-7 jaar) voor maximaal 20 kinderen
Sterappeltjes 2;	een BSO groep (4-7 jaar) voor maximaal 20 kinderen
Fiesta 1;	een BSO groep (7-12 jaar) voor maximaal 24 kinderen.
Fiesta 2;	een BSO groep (7-12 jaar) voor maximaal 12 kinderen.

Bellefleur en Bloesem grenzen aan elkaar d.m.v. twee openslaande deuren die desgewenst open gezet of dicht gelaten kunnen worden. Als we deze twee deuren open zetten zodat de kinderen van beide groepen elkaar kunnen ontmoeten of met elkaar kunnen spelen, spreken we van een open deuren beleid.

Op sommige dagen kan er vanwege een lagere kind bezetting voor gekozen worden om groepen samen te voegen. Omdat kinderen dan op een andere stamgroep, dan de eigen stamgroep opgevangen worden, spreken we van opvang op een tweede stamgroep. De tweede stamgroep kan ook ingezet als ouders tijdelijk opvang nodig hebben op een dag dat er bijv. op hun eigen groep geen ruimte is en de opvang gedurende een bepaalde periode op een andere stamgroep plaatsvindt. Hier tekenen ouders voor bij de aanvullende voorwaarden bij het plaatsingscontract. Dit geldt voor zowel het KDV als de BSO.

Tijdelijk beschreven aanpassing in dit pedagogisch beleid (alle vetgedrukte onderdelen) van het Klokhuis conform de versoepelingen die mogelijk zijn gemaakt door het ministerie van SZW op 29 november 2021 op 29 november 2021 en gelden tot 15 juni 2022 (plan openhouden groepen bij personeelstekort) Dit plan is tot stand gekomen gezien de noodzaak van het treffen van maatregelen, vanwege het personeelstekort in de kinderopvang. Uitleg van eventuele afwijkingen zijn hieronder beschreven:

- **In tijden van personeelstekorten kan ervoor gekozen worden om de kinderen op een derde stamgroep op te vangen. Het zou kunnen dat babygroep (Bellefleur/Bloesem) dan samengevoegd wordt met de peutergroep (Stampertjes), of in het geval van de BSO kinderen van de sterappeltjes (vier plus) groep opgevangen worden bij Fiesta, (zeven plus).** Incidentele opvang op een andere locatie: De opvang vindt plaats op de locatie en de dagen die in het opvangcontract vermeld staan. Incidenteel kan de opvang plaatsvinden op een andere locatie, bijvoorbeeld tijdens schoolverlofdagen of wanneer er bijzondere activiteiten samen met een andere locatie georganiseerd zijn. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

Op de stampertjes is er naast reguliere opvang een beperkt aantal plaatsen beschikbaar voor kinderen met een VVE-verwijzing.

- **Kwalificatie-eisen Voorschoolse Educatie: Alle medewerkers van peutergroep de Stampertjes zijn in bezit van een VE certificaat of volgen een VE scholing. Het kan voorkomen dat één van de vaste medewerkers niet kan werken op de groep. Dan zullen we altijd eerst kijken naar een vervangende medewerker die ook voldoet aan de VE eisen. Indien dit niet lukt dan zal er een volwaardig gekwalificeerde medewerker op de groep worden ingezet. Indien een medewerker in opleiding voor VE met volwaardige kwalificatie op de groep staat en er geen inval met VE scholing meer beschikbaar is, maar er wel een stagiair op de locatie aanwezig is, dan zullen we als laatste redmiddel deze stagiair die voldoet aan de voorwaarden genoemd bij het punt inzet beroepskrachten in opleiding, inzetten op de groep.**

Bij Fiesta 1 en 2 en bij Sterappeltjes 1 en 2 werken we met een open deuren beleid. Kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aan willen sluiten. Hierin hebben kinderen keuze vrijheid.

3.3 Uitwerking van de vier opvoedingsdoelen

In de wet worden vier opvoedingsdoelen gesteld aan de kinderopvang. Dit zijn: het bieden van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke competenties en van sociale competenties en het overdragen van normen en waarden. Het werken aan deze doelen is verweven met hoe we met de kinderen omgaan, in de activiteiten die we aanbieden, in de afspraken, in de inrichting van de ruimtes, etc. Hieronder staat beschreven hoe we aan ieder doel specifiek werken.

3.3.1 Emotionele veiligheid

Een kind dat zich emotioneel veilig voelt is in staat zich goed en verder te ontwikkelen. We zorgen voor een veilige hechting, geborgenheid en voorspelbaarheid, structuur in de dag, vaste en sensitieve PM, rituelen en vieringen. Op deze manier dragen we hier met elkaar zorg voor:

- Inzet van vaste PM op de eigen stamgroep. Dit biedt een veilige start van de dag. De PM dragen zorg voor het kennismakingsgesprek en de afspraken rondom het wennen voordat het kind officieel gaat starten, dit gebeurt door de mentor van het kind.
- Bij het Klokhuis werken we ook met inzet van beroepskrachten in opleiding, stagiaires.
- Inzet van beroepskrachten in opleiding: Bij het Klokhuis wordt er gewerkt met inzet van beroepskrachten in opleiding, hierna stagiaires genoemd. Deze stagiaires worden begeleidt door de beroepskrachten van het Klokhuis. Als een stagiair vanaf het tweede jaar zover is dat hij of zij formatief ingezet kan worden, krijgt deze stagiair een arbeidsovereenkomst. Dan kan de stagiair ingezet worden naast een volledig gekwalificeerde medewerker.
- Vaste gezichten criterium: Het kan in deze tijd voorkomen dat een vaste PM-er niet kan werken. We proberen dan altijd een andere vaste medewerker van de groep in te zetten of de gekoppelde invalkracht van het Klokhuis. Lukt dat echter ook niet dan zullen we altijd een tweede invalkracht naast de vaste invalkracht op de groep in roosteren. In het ouderportaal staat alle informatie over de kinderen zodat ook eventuele onbekende medewerkers in één oogopslag alle belangrijke informatie kunnen verkrijgen.
- Het kan zijn dat een kind graag mee wil doen met een activiteit die aangeboden wordt op een andere groep dan de eigen stamgroep. Omdat we keuzevrijheid voor de kinderen belangrijk vinden is dit, als de groepssamenstelling het toe laat, geen probleem. Dit zou ook bij de oudste peuters van de Stampertjes die aan zouden willen sluiten bij de Sterappeltjes of bij bijna 7 jarigen die eens mee willen doen aan een activiteit bij Fiesta.
- We bieden een ruime mogelijkheid voor wennen van kinderen op een nieuwe groep. Hiervoor nemen we de tijd. Ook bij doorstroom binnen groepen op het Klokhuis kan er een wenperiode afgesproken worden.

- We zorgen voor voorspelbaarheid en structuur in de dag d.m.v. een vaste dagindeling. Structuur geeft alle kinderen houvast en rust.
- Ook staan we stil bij rituelen zoals verjaardagen, geboortes, Sinterklaas, Kerst, doen we jaarlijks mee aan de Nationale voorleesdagen en vieren we een locatiefeest.
- Naast de vaste PM zijn er bij het Klokhuis een aantal gekoppelde invalkrachten werkzaam. Bij ziekte en verlof van vaste PM worden deze zoveel mogelijk ingezet en blijft er daarmee een vast gezicht voor de kinderen. Daarnaast kan het altijd voorkomen dat we gebruik moeten maken van invalkrachten uit onze centrale invalpool. We streven er dan naar dat deze PM op een late dienst staat zodat er voor de kinderen een bekend gezicht op de groep staat als het gebracht wordt. (tijdelijke aanpassing bij vaste gezichten criterium: indien dit niet mogelijk is kan het voorkomen dat de invalkracht vroeg begint)
- Bij de BSO: Door middel van aandacht voor de kinderen en duidelijke gedragsregels proberen we een veilige en respectvolle sfeer te creëren. Voor nieuwe kinderen die doorstromen vanuit de sterappeltjes nemen we ruim aandacht en tijd. Kinderen mogen eerst komen oefenen. Voor kinderen die van buitenaf komen wordt er aandacht besteedt aan een rondleiding op de groep alvorens een kind bij ons op de Sterappeltjes of Fiesta komt spelen. We betrekken kinderen bij het groepsgebeuren en laten ze meedoen aan dagelijkse activiteiten. We letten goed op hoe kinderen zich in de groep bewegen. We houden rekening met de specifieke behoeften van kinderen en respecteren de eigenheid van het kind. Er wordt aandacht gegeven aan het eigen initiatief van kinderen en we spelen in op hun behoeften. We scheppen een sfeer waarin kinderen zich welkom voelen. De meeste kinderen worden door de PM van school opgehaald. Sommige kinderen komen zelfstandig naar de BSO en sommige kinderen worden met de bus naar de BSO gebracht. De bus wordt gereden door een chauffeur van onze organisatie. Rond 15.00 uur eten en drinken we samen met de kinderen. We praten met de kinderen en kijken hoe ze uit school zijn gekomen. Tijdens dit moment komen er vaak gesprekken op gang tussen de kinderen onderling of met de PM.
- We hebben aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen en stimuleren hen hierin. We geven elk kind, binnen het kader van onze huis-en gedragsregels, de ruimte om zich in zijn/ haar tempo te ontwikkelen. We hebben de huis-en gedragsregels samen met de kinderen opgesteld en nemen ze ook regelmatig met hen door zodat de regels beklijven onder de kinderen.

De gedragsregels zijn:

- Je maakt geen opmerkingen die anderen kunnen kwetsen
- We schelden niet
- Je hebt en toont respect voor elkaars mening
- Je laat anderen uitpraten en spreekt op een normale toon met elkaar
- Je fluistert niet in gezelschap
- Rennen, stoeien en met de bal spelen doen we buiten

- Wil je buiten het hek spelen (alleen van toepassing voor kinderen in de leeftijd van 10 jaar en ouder) dan bespreek je dit eerst met de PM.

3.3.2 Ontwikkelen van persoonlijke competenties

We stimuleren de persoonlijke competenties van kinderen door activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. We stimuleren kinderen om dingen zelf te doen en te ontdekken, ieder op zijn eigen niveau om zo hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen te vergroten. In onze activiteiten bieden we veel taal aan, d.m.v. benoemen wat we zien en doen en de kinderen worden gestimuleerd om zelf ook te vertellen. Dat doen we door:

- Het bieden van een uitdagende omgeving, die tegemoet komt aan het verlangen en de nieuwsgierigheid van kinderen om op verkenning te gaan, nieuwe dingen te ontdekken en zich de wereld om zich heen eigen te maken.
- Naast de verschillende speelhoeken bieden we afwisselend rustige en meer actieve activiteiten aan, soms in de grote groep, maar soms ook in kleine groepjes of individueel. Op deze manier ontstaat een gevarieerd spelprogramma waardoor kinderen spelenderwijs de grenzen van hun eigen 'kunnen en kennen' ontdekken, ervaren, verleggen en daarvan leren.
- We bieden kinderen ontwikkelingsmogelijkheden voor zowel grove als fijne motoriek aan. Alle kinderen krijgen de ruimte om zich op hun eigen niveau te ontwikkelen. We stimuleren kinderen in hun zelfredzaamheid, in het nemen van eigen initiatieven en in hun vermogen zelf conflicten op te kunnen lossen. Hierin begeleiden we kinderen en helpen hen daar waar nodig. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich prettig voelt en voldoende zelfvertrouwen opbouwt om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.
- We besteden aandacht en stimuleren zindelijkheid bij kinderen.
- Ieder kind heeft recht op zijn eigen bult'. Dit houdt in dat wij kinderen begeleiden in het omgaan met situaties die (gecalculeerd) gevaar kunnen bevatten. Het klimmen op stenen of boomstammetjes die glad zijn door mos groei, kikkervisjes vangen bij het water, of lopen op het balkon, het draagt allemaal bij tot het verstandig leren omgaan met situaties die mogelijk gevaarlijk kunnen zijn binnen de eigen omgeving, onze locatie.
- We leren kinderen zich veilig te gedragen, bijv. in de keuken met het gebruik van messen bijvoorbeeld tijdens het kinderkookcafé. Of in het verkeer, wanneer we met hen door de wijk lopen of naar de stad fietsen. Ook leren we hen hygiënisch gedrag, bijv. handen wassen na wc bezoek of voor het eten, schoonmaken en opruimen na activiteiten.

3.3.3 Ontwikkelen van sociale competenties

We zien het kindercentrum ook als oefenplaats voor sociaal gedrag. We zijn er attent op hoe de kinderen met elkaar omgaan en begeleiden hen daarbij. Als een kind zelfvertrouwen heeft, is de volgende stap vertrouwen in de ander. We stimuleren sociale competentie door o.a. gezamenlijke activiteiten aan te bieden waarbij kinderen elkaar kunnen helpen, om beurt iets mogen doen of samen iets mogen delen. Sociaal competente kinderen maken samen plezier en genieten van het contact. We bieden kinderen voldoende ruimte en mogelijkheden om hun eigen

identiteit vorm te geven: wie ben ik, wat kan ik, waar liggen mijn mogelijkheden. We leren ze hoe ze vriendschappen aan kunnen gaan en onderhouden (BSO). Dat doen we door:

- Een gezellige uitnodigende, sfeer creëren op de groep
- Stimuleren van samen spelen
- Samen eten en drinken
- Kinderen leren rekening te houden met elkaar
- Stimuleren kinderen zelf conflictjes op te lossen. De PM houdt dit goed in de gaten door de kinderen te observeren en naar hen te luisteren. We helpen kinderen om samen tot een oplossing te komen als dit nog niet lukt.
- We leren kinderen bewust om te gaan met regels en grenzen. Kinderen gaan op verkenning en zoeken grenzen op van wat kan en niet kan of mag. Hierover blijven we in gesprek met kinderen en bespreken met hen waarom we deze regels en grenzen op de groep hanteren.
- Benoemen/ belonen van gewenst gedrag, met de nadruk op dat wat het kind goed doet. Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd waarbij we het gedrag benoemen, maar het kind nooit afkeuren.

3.3.4 Het overdragen van waarden en normen

Bij het Klokhuis leren we kinderen bewust om te gaan met regels, grenzen en fatsoensnormen. Kinderen ontwikkelen zich door te imiteren, daarom is het belangrijk dat de PM hierin het goede voorbeeld geven en gewenst gedrag belonen. De PM heeft altijd een voorbeeldfunctie. We letten goed op wat we zeggen en schreeuwen niet. We praten niet over de hoofden van kinderen, maar met de kinderen. We hebben respect voor elkaar en veroordelen elkaar niet. We hebben respect voor de verschillende culturen die binnen ons kindercentrum vertegenwoordigd zijn. We staan open voor elkaar en maken kinderen hier deelgenoot van.

We vinden het ook belangrijk dat ze zorgvuldig omgaan met het materiaal van het kindercentrum en van anderen, en dat ze leren opruimen wat ze hebben gebruikt. Dit alles dragen we over door het te benoemen en in de praktijk te brengen en te laten brengen.

- Kinderen zoeken vaak de grenzen op van wat kan en niet kan. Dit doen ze ook door grenzen te overschrijden en zo te leren wat geaccepteerd gedrag is.
- Soms gaan ze dan te ver en spreken we van grensoverschrijdend gedrag. Grensoverschrijdend gedrag ontwikkelt zich soms tot pestgedrag of agressief gedrag. Dit accepteren we niet bij het Klokhuis. Hierbij grijpen we direct in. We benoemen wat pestgedrag kan veroorzaken bij de ander en dat de ander daar veel verdriet van kan hebben. Dit bespreken we dan met het kind. Voor de BSO heeft onze organisatie een pestprotocol waar desgewenst gebruik van kan worden gemaakt. We hechten veel belang aan het uitpraten en oplossen van ruzies.
- Bij het Klokhuis hebben we huisregels, dit zijn regels waar we ons allemaal binnen het kindercentrum aan houden.

- We leren kinderen respect te hebben voor alles wat leeft. Als ze kikkervisjes volgen in hun ontwikkeling, dan wordt er voor goede condities hiervoor gezorgd en worden ze op tijd weer vrij gelaten in de sloot. We leren kinderen dat ze niet zomaar takken mogen afbreken van bomen of struiken of plantjes vertrappen in de tuin.

3.3.5 Regels rondom mediagebruik bij de 7 en 10+:

Op het klokhuis is een Playstation aanwezig. Deze wordt zowel door Fiesta 1 en 2 gebruikt. Spelcomputers zijn dingen waar kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 al veelvuldig mee in aanraking komen en die voor hen bij het leven horen. Kinderen kunnen hier bij ons gebruik van maken/ op spelen. We proberen kinderen daarbij ook op te voeden in verstandig mediagebruik. BSO is vrije tijd, waarin kinderen- tot op zekere hoogte-keuze hebben wat ze gaan doen. Het gebruik van media is voor kinderen van deze leeftijd een gebruikelijke vrijetijdsinvulling. Daar geven we ook ruimte voor, maar wel onder bepaalde voorwaarden. Eén van de aandachtspunten daarbij is, dat het belangrijk is dat kinderen ook iedere dag bewegen en buiten spelen. Teveel tijd achter een scherm is niet goed voor de gezondheid (nek, rug, ogen).

De regels zijn:

- Elk kind heeft 20 minuten speeltijd per middag. Als kinderen een gezamenlijk spel doen dan geldt voor ieder meespelend kind als 20 minuten speeltijd, ook al heeft maar één kind zich ingeschreven.
- We gebruiken een vakkentabel/ inschrijflijs, deze hangt aan de deur in de groep. Dit geeft aan hoe vaak een kind op de Playstation mag in de maand. Als het kind hier gebruik van maakt, schrijven wij de datum op van die dag. Dit is de leidraad voor de PM wanneer de Playstation aan gaat die week. Kinderen krijgen vakjes aan de hand van hoeveel dagen ze op de BSO zijn. Bijvoorbeeld: Piet komt 2 keer naar de BSO, dan heeft hij vier vakjes in de maand. Elke maand krijgen weer nieuwe vakjes en de oude vakjes mogen niet meegenomen worden naar de nieuwe maand.
- We gaan pas achter de Playstation na het eetmoment.
- Als kinderen zelf een mobiel hebben, geldt dezelfde tijd.
- Gebruik eigen mobiel alleen in overleg met de PM
- Kinderen krijgen geen toegang tot onze wifi voor hun eigen apparaten
- Meekijken mag, maar hiervoor moet wel een vakje ingeleverd worden.
- Kinderen mogen onder toezicht van PM soms op de iPad. Ze gebruiken hem dan om iets na te tekenen of om muziek op te zetten op Spotify.

Bij alle mediagebruik geldt dat de PM regelmatig meekijkt en in de gaten houdt wat kinderen aan het doen zijn. Wanneer zij iets horen of zien wat niet acceptabel is, maken zij dit bespreekbaar of ze verbieden het spel. Meegenomen spellen voor de Playstation worden door de PM gecontroleerd, dit komt echter zelden voor bij het Klokhuis. Spellen/ films voor kinderen

ouder dan 12 jaar worden in geen geval bekeken of gespeeld. Spellen/ films voor ouder dan 10 jaar altijd ter beoordeling aan de PM. Eigen mobiel en contact met ouders: de PM moet te allen tijde door de ouder op de hoogte worden gebracht als een kind naar huis mag. Dat kan niet via een appje of telefoontje aan het kind. Alleen in het geval er afspraken zijn gemaakt tussen ouders en PM dat een kind op een vaste tijd naar huis mag, hoeft de ouder de PM niet meer per dag te informeren.

Media gebruik bij 4 plus en KDV:

Bij de vier plus en het KDV worden sommige activiteiten ondersteund door een filmpje op de iPad. Het filmpje wordt dan informatief ingezet, maar het gebruik van een prentenboek heeft altijd de voorkeur in ons werken met de kinderen. Soms mogen kinderen op het KDV tussen de middag als de allerkleinste kinderen op bed liggen, kort een filmpje kijken, bijvoorbeeld Nijntje of een online prentenboek van bijvoorbeeld Rupsje nooit genoeg. Dat is dan maximaal 15 minuten, daarna gaat de iPad weer uit. Bij de vier plus wordt het kijken naar een filmpje ook wel eens aan het eind van de dag ingezet, zodat kinderen even een rustmomentje hebben. Bij deze films houden we de leeftijdscategorie in acht. Er worden alleen films gekeken voor kinderen in de leeftijd van 4 plus. En ook hier is het moment kort, maximaal een half uurtje

3.4 Maximaal 3 uur per dag afwijken van BKR (3-uurs-regeling)

De beroepskracht-kind-ratio (BKR) is de verhouding tussen het aantal benodigde beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op de groep. Deze beroepskracht-kind-ratio hangt af van de leeftijden van de kinderen. De getallen zijn wettelijk vastgelegd. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, mag er gedurende maximaal drie uur per dag afgeweken worden van de BKR. Het KDV is iedere dag meer dan tien uur aaneengesloten geopend en op de BSO is dat het geval tijdens de schoolvakanties en schoolverlofdagen. Op de BSO mag er op opvangdagen na schooltijd maximaal een half uur per dag afgeweken worden van de BKR.

KDV:

Op het KDV werken normaal gesproken twee PM op een groep. De diensten zijn van 7.30/7.45 uur- 17.15 uur en van 8.45-18.15/18.30 uur.

De tijden waarop wordt afgeweken van de BKR zijn:

- van 8.00-8.45 uur (vóór 8.00 uur is nog niet de helft van het aantal verwachte kinderen aanwezig): 0,75 uur
- van 13.30-15.00 uur, pauzes PM: 1,50 uur
- **Soms kan het voorkomen dat we groepen samenvoegen en we met drie PM op een groep werken. Dan werken we met inzet van een tussendienst van 8.15-17.45 uur. De pauzetijden zijn dan als volgt: 13.15-14.00 uur, 14.00-14.45 uur en van 14.45-15.30 uur.**
- van 17.15-18.00 uur (na 18.00 uur is minder dan de helft van het aantal kinderen nog aanwezig): 0,75 uur

De tijden waarop we niet afwijken van de BKR zijn:

- van 8.45-13.30 uur
- van 15.00-17.15 uur

BSO, bij hele dagen:

Op de BSO wordt er tijdens vakanties en schoolverlofdagen gewerkt met diensten van 7.30/7.45-17.15 uur en van 9.00-18.15/18.30 uur. Tussen 13.30 en 15.00 uur wordt er een half uur pauze gehouden door de medewerkers. De uren dat er afgeweken wordt van de BKR zijn:

- van 8.15-9.00 uur (vóór 8.15 uur is nog niet de helft van het aantal verwachte kinderen aanwezig): 0,75 uur
- van 13.30-14.30/15.00 uur, pauzes PM: maximaal 1,50 uur
- Van 17.15-18.00 uur (na 18.00 uur is minder dan de helft van het aantal kinderen nog aanwezig): 0,75 uur

De tijden waarop we niet afwijken van de BKR zijn:

- Van 9.00-13.30 uur
- Van 14.30/15.00-17.15 uur

BSO, bij opvang na schooltijd:

Vanaf de start van de BSO tijd is het aantal volgens de BKR benodigde PM aanwezig. Als er twee PM werken, is de eerste dienst afgelopen om 17.30 uur. Het tijdstip dat er afgeweken wordt van de BKR, is van 17.30-18.00 uur (na 18.00 uur is minder dan de helft van het aantal kinderen nog aanwezig): 0,50 uur.

De tijden waarop we niet afwijken van de BKR zijn:

- Van 14.00-17.30 uur

3.5 Evaluatie van het pedagogisch beleid van de locatie

Tijdens het locatie overleg eens in de twee maanden komen de verschillende onderdelen uit het pedagogisch beleid van de locatie regelmatig aan de orde. Hierbij zijn afvaardiging van iedere groep 1 PM en de locatiemanager aanwezig. Eén keer per jaar is er een locatie overleg met het hele team, daarin wordt een pedagogisch onderwerp besproken. Indien nodig, wordt het pedagogisch beleid van de locatie aangepast.

De LOC bespreekt één keer per jaar met de locatiemanager het pedagogisch beleid van de locatie en geeft advies daarover. De locatiemanager neemt het advies van de LOC (lokale oudercommissie) mee naar het locatieoverleg, en eventueel naar het MT (management team).