

1. DOEL

Het doel van dit document is het vastleggen van locatie specifieke onderwerpen op het gebied van pedagogiek voor de locatie. Samen met het algemene pedagogische beleid (PED-bel01) vormt dit document het complete pedagogisch beleid.

2. DEFINITIES EN HULPMIDDELEN

-

3. INHOUD BELEID

Het pedagogisch beleid van de locatie heeft de volgende indeling:

3.1 Inleiding

Kindercentrum het Kievitsnest is een locatie gelegen midden in een woonwijk, naast de Johan Frisoschool, locatie Zuid. Ons uitgangspunt is: spelen is leren en leren is spelen. Al spelend laten we kinderen kennis en ervaringen opdoen. We werken ontwikkelingsgericht en gebruiken hiervoor de methode van Startblokken. We volgen het kind in hun interesse en hun nieuwsgierigheid om de wereld verder te ontdekken en spelen daar op in. Dit doen we door betekenisvolle spelactiviteiten aan te bieden waardoor de interesse van kinderen geprikkeld wordt. Deze activiteiten lokken enthousiasme en actieve betrokkenheid uit bij kinderen. Dit is een voorwaarde voor continue ontwikkeling

3.2 Groepsindeling

Bij het Kievitsnest hebben we twee BSO groepen: de Snelle Kiwi's met 20 kindplaatsen (4-7 jaar) en de Coole Pinguïns met 10 kindplaatsen (7-10 jaar). De kinderen van deze twee groepen eten en drinken apart als zij uit school komen. Ook worden er activiteiten aangeboden die aansluiten op de verschillende leeftijden. Tijdens de vrij spel momenten en tijdens het buiten spelen mengen de twee groepen zich samen. Als de kinderen 10 worden stromen zij door naar een 10+ BSO groep op de BSO die aan hun basisschool gekoppeld is. Daarnaast is het mogelijk dat de pedagogisch medewerker (hierna PM genoemd) als het kind de leeftijd van 9 plus heeft en toe lijkt te zijn aan de volgende stap, het gesprek aangaan met ouders om het kind eventueel eerder door te laten stromen naar een 10 plus groep. Voor de BSO kinderen van de Johan Frisoschool, locatie Zuid en OBS de Tarthorst (in de leeftijd van 4-10) is er ook de mogelijkheid om Voorschoolse opvang af te nemen van 7.30-8.30 uur. De kinderen die op OBS de Wereld zitten kunnen VSO afnemen bij de Kleine Wereld, zij komen alleen voor de BSO in de middag naar het Kievitsnest. VSO is vrije tijd voor kinderen. Tijdens de VSO is er tijd voor kinderen om even te knutselen, een boekje te lezen, vrij te spelen in onze centrale hal of buiten in de tuin te spelen. De PM neemt de tijd om rustig de dag te beginnen met het kind en te luisteren naar zijn verhaal, indien het kind hier behoefte aan heeft. Om 8.15 uur brengt de PM de kinderen naar school. De VSO kan ingevuld worden met een PM van het KDV of een PM van de BSO.

Naast de BSO hebben we bij het Kievitsnest 3 KDV groepen. De Groene groep is een babygroep voor kinderen van 0-2 jaar, met maximaal 8 kindplaatsen. De Gele groep heeft 11 hele dagopvang plaatsen voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. De Blauwe groep is een peutergroep voor kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar, op deze groep wordt ook extra VE begeleiding geboden aan kinderen met een VE verwijzing.

Op deze groep is ruimte voor 16 peuters. Naast de groepsruimtes beschikken we ook over een speelhal en een groene buitenruimte.

De hal is multifunctioneel te gebruiken door alle stamgroepen. Maar wordt meestal gebruikt door de gele en blauwe groep. De kinderen van de verschillende groepen ontmoeten elkaar in de hal om met elkaar te spelen. We spreken dan van een open deuren beleid. Op dagen dat de kind bezetting laag is, kan het voorkomen dat we groepen samenvoegen. We zorgen er dan voor dat er van iedere stamgroep een PM aanwezig is. Omdat kinderen dan opvang hebben op een andere, dan de eigen stamgroep, spreken we van opvang op een tweede stamgroep. De tweede stamgroep kan ingezet worden als ouders tijdelijk opvang nodig hebben op een dag dat er bijv. op hun eigen groep geen ruimte is. Hier tekenen ouders voor bij de aanvullende voorwaarden bij het plaatsingscontract. En daarnaast zoals hierboven beschreven bij het samenvoegen van groepen op dagen dat de kind bezetting het toelaat om samen te voegen. Bij de BSO zijn de tweede stamgroepen, de Sterappeltjes (4+) en Fiesta (7+) bij het Klokhuis. Bij het Klokhuis spelen we in de vakanties en op de woensdag en vrijdag. Incidentele opvang op een andere locatie: De opvang vindt plaats op de locatie en de dagen die in het opvangcontract vermeld staan. Incidenteel kan de opvang plaatsvinden op een andere locatie, bijvoorbeeld tijdens schoolverlofdagen of wanneer er bijzondere activiteiten samen met een andere locatie zijn georganiseerd. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

Tijdelijk beschreven aanpassing in dit pedagogisch beleid (alle vetgedrukte onderdelen) van het Kievitsnest conform de versoepelingen die mogelijk zijn gemaakt door het ministerie van SZW op 29 november 2021 tot 15 juni 2022 (plan openhouden groepen bij personeelstekort). Dit plan is tot stand gekomen gezien de noodzaak van het treffen van maatregelen, vanwege het personeelstekort in de kinderopvang. Uitleg van eventuele afwijkingen zijn hieronder beschreven:

- **In tijden van personeelstekorten kan ervoor gekozen worden om de kinderen op een derde stamgroep op te vangen bijvoorbeeld de gele groep (0-4 jaar) met de blauwe groep (2-4 jaar)**

3.3 Uitwerking van de vier opvoedingsdoelen

In de wet worden vier opvoedingsdoelen gesteld aan de kinderopvang. Dit zijn: het bieden van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke competenties en van sociale competenties, en het overdragen van waarden en normen.

Het werken aan deze doelen is verweven in hoe we met de kinderen omgaan, in de activiteiten die we aanbieden, in de afspraken, in de inrichting van de ruimtes, etc. Hieronder staat beschreven hoe we aan ieder doel specifiek werken.

3.3.1 Het bieden van emotionele veiligheid

Een kind dat zich emotioneel veilig voelt is in staat zich goed en verder te ontwikkelen. We zorgen voor een veilige hechting, geborgenheid en voorspelbaarheid, structuur in de dag, vaste en sensitieve PM, rituelen en vieringen. Op deze manier dragen we hier met elkaar zorg voor:

- Inzet van vaste PM op eigen stamgroep. De PM dragen zorg voor het kennismakingsgesprek en de afspraken rondom het wennen voordat het kind officieel gaat starten. Dit gebeurt door de mentor van het kind.
- **Vaste gezichten criterium: Het kan in deze tijd voorkomen dat een vaste Pm-er niet kan werken. We proberen dan altijd een andere vaste medewerker van de groep in te zetten of de vaste gekoppelde invalkracht van het Kievitsnest. Lukt dat echter ook niet dan zullen we altijd een tweede invalkracht naast de vaste invalkracht op de groep inroosteren. In het ouderportaal staat alle informatie over de kinderen zodat ook eventuele onbekende medewerkers in één oogopslag alle belangrijke informatie kunnen verkrijgen.**
- **Inzet van de beroepskracht in opleiding: Bij het Kievitsnest wordt er gewerkt met de beroepskracht in opleiding, hierna stagiaires genoemd. Deze stagiaires worden begeleid door de beroepskrachten van het Kievitsnest. Als een stagiair in leerjaar twee zover is dat hij/zij formatief ingezet kan worden, krijgt deze stagiair een arbeidsovereenkomst. Dan kan de stagiair ingezet worden naast een volledig gekwalificeerde medewerker.**
- **Kwalificatie-eisen Voorschoolse educatie: Op de blauwe groep wordt gewerkt met VE. De medewerkers van deze groep zijn in bezit van een VE certificaat. Het kan voorkomen dat één van de vaste medewerkers niet kan werken op de groep. Dan zullen we altijd eerst gaan kijken naar een vervangend medewerker die ook voldoet aan de VE eisen. Indien dit niet lukt dan zal er een volwaardig gekwalificeerde op de groep worden ingezet. Indien er naast een gekwalificeerde medewerker nog een inval ingezet moet worden en deze is niet meer voorhanden, maar er is wel een stagiair op de locatie aanwezig, dan zullen we als laatste redmiddel deze stagiair die voldoet aan de voorwaarden genoemd bij het punt inzet beroepskracht in opleiding, inzetten op de groep**
- Ook bij de BSO hebben we vaste PM op de eigen basisgroep. We hechten veel waarde aan een wenperiode bij de BSO. De verandering van KDV naar de basisschool is al best groot. Daar komt de overgang naar de BSO nog bij. Daarom komen kinderen ook vaak al even wennen voordat ze de overstap maken van het KDV naar de BSO. Als een kind niet eerder naar het KDV ging, maken de PM een afspraak met de ouders van het kind voor een kennismakingsgesprek en wenperiode, dit doen we middels de doorstroomkaart.
- We zorgen voor voorspelbaarheid en structuur in de dag, d.m.v. een vaste dagindeling.
- We besteden aandacht aan rituelen en vieringen zoals verjaardagen, sinterklaas en kerst.
- Naast de vaste PM zijn er bij het Kievitsnest een aantal gekoppelde invalkrachten werkzaam. Bij ziekte en verlof van vaste PM worden deze zoveel mogelijk ingezet en zijn daarmee een vast gezicht voor de kinderen. Daarnaast kan het altijd voorkomen dat we gebruik moeten maken van invalkrachten uit onze centrale invalpool. We streven er dan wel naar dat deze PM op een late dienst staat zodat er voor de kinderen een bekend gezicht op de groep staat als het gebracht wordt.
- Bij de BSO: We scheppen een sfeer waarin kinderen zich welkom voelen. Als kinderen binnen komen is er altijd een (gezamenlijk) moment van eten en drinken. We praten met het kind en kijken hoe het uit school komt. Vaak komen er dan gesprekken tussen de kinderen onderling of met de PM op gang. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen en stimuleren hen hierin. We geven elk kind, binnen het kader van onze huis-en gedragsregels, de ruimte om zich in zijn/haar tempo te

ontwikkelen. We hebben samen met de kinderen deze regels opgesteld, en nemen ze regelmatig met hen door. De gedragsregels zijn:

- Je maakt geen opmerkingen die anderen kunnen kwetsen
- Je hebt en toont respect voor elkaar en elkaars mening
- Je laat anderen uitpraten
- Je fluistert niet in gezelschap

3.3.2 Ontwikkelen van persoonlijke competenties

We stimuleren de persoonlijke competentie van kinderen door activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. We stimuleren kinderen om dingen zelf te doen en te ontdekken, ieder op zijn eigen niveau om zo hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen te vergroten. Onze activiteiten met de kinderen zijn voorzien van taal, d.m.v. benoemen wat wij en de kinderen zien en doen. We stimuleren kinderen dan ook om zelf te vertellen. We ontwikkelen de persoonlijke competentie bij kinderen op de volgende wijze,

Bij het KDV:

- Het bieden van een uitdagende omgeving, die tegemoet komt aan het verlangen en de nieuwsgierigheid van kinderen om op verkenning te gaan, nieuwe dingen te ontdekken en zich de wereld om hen heen eigen te maken.
- Naast de verschillende speelhoeken bieden we afwisselend rustige en meer actieve activiteiten aan, soms in groepsverband, maar soms ook individueel. Op deze manier ontstaat een gevarieerd spelprogramma waardoor kinderen spelenderwijs de grenzen van hun eigen 'kunnen en kennen' ontdekken, ervaren, verleggen en daarvan leren.
- We bieden kinderen ontwikkelingsmogelijkheden voor zowel de grove als de fijne motoriek. Alle kinderen krijgen de ruimte om zich op hun eigen niveau te ontwikkelen. We stimuleren kinderen in hun zelfredzaamheid, in het nemen van eigen initiatieven en in hun vermogen zelf conflicten op te kunnen lossen. Hierin begeleiden we kinderen en helpen hen daar waar nodig. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich prettig voelt en voldoende zelfvertrouwen opbouwt om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.
- Ieder kind heeft recht op zijn eigen 'bult'. Dit houdt in dat we kinderen begeleiden in het omgaan met situaties die (gecalculeerd) gevaar kunnen bevatten. Het klimmen op stenen of gladde boomstammetjes die glad kunnen zijn door mos groei (voorzichtig lopen) , werken met pallets die splinters kunnen bevatten (werkhandschoenen aan bij de BSO) tot aan het werken aan de werkbank bij de BSO. Het draagt allemaal bij tot het verstandig omgaan met situaties die mogelijk gevaarlijk kunnen zijn binnen de eigen omgeving, onze locatie.
- Voor de BSO stimuleren we de ontwikkeling van persoonlijke competenties van kinderen op verschillende terreinen. We spelen zoveel mogelijk in op de behoeften van kinderen. We doen dat door aan te sluiten bij dat wat bij kinderen zelf leeft en door mogelijkheden aan te reiken. We willen een uitdagend activiteitenaanbod realiseren en kinderen stimuleren hun eigen interesses te ontwikkelen.
- De ruimtes zijn zo ingericht dat de kinderen bij binnenkomst meteen kunnen gaan spelen, hiervoor hebben we verschillende spelmaterialen beschikbaar. Zo hebben we knutselmaterialen, een

leeshoek, een voetbaltafel en materialen die leiden tot rollenspellen. We zorgen voor afwisseling van rustige en actieve activiteiten en voor gevarieerd spel materiaal. Er zijn allerlei verschillende activiteiten te doen die goed zijn voor de verschillende ontwikkelingsgebieden zoals bijvoorbeeld motorische vaardigheden bij het buiten spelen.

3.3.3 Ontwikkelen van sociale competenties

Als een kind vertrouwen heeft in zichzelf, is de volgende stap vertrouwen in de ander. We stimuleren sociale competenties door o.a. gezamenlijke activiteiten aan te bieden waarbij kinderen elkaar kunnen helpen, om beurten iets mogen doen of samen iets mogen delen. Sociaal competente kinderen maken samen plezier en genieten van het contact. We bieden kinderen voldoende ruimte en mogelijkheden om hun eigen identiteit vorm te geven: wie ben ik, wat kan ik, waar liggen mijn mogelijkheden. We begeleiden ze in leren vriendschappen aangaan en onderhouden (BSO). Dat doen we door:

- Een gezellige, uitnodigende sfeer te creëren op de groep.
- Stimuleren van samen spelen
- Samen eten en drinken
- Samen in de kring
- Kinderen leren rekening te houden met elkaar
- Stimuleren van kinderen om zelf kleine conflictjes op te lossen. De PM houdt dit goed in de gaten door de kinderen te observeren en naar hen te luisteren. We helpen kinderen om samen tot een oplossing te komen als dit nog niet lukt.
- We leren kinderen zich aan regels te houden en gaan hier tegelijkertijd ook flexibel mee om.
- Benoemen/ belonen van gewenst gedrag, met de nadruk op dat wat het kind goed doet. Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd waarbij we het gedrag benoemen, maar het kind nooit afkeuren.

3.3.4 Het overdragen van waarden en normen

Bij het Kievitsnest leren we kinderen bewust om te gaan met regels en grenzen en fatsoensnormen. Kinderen ontwikkelen zich door te imiteren, daarom is het belangrijk dat PM hierin het goede voorbeeld geven en gewenst gedrag belonen. De PM heeft altijd een voorbeeldfunctie. We letten goed op wat we zeggen en schreeuwen niet. We praten niet over de hoofden van de kinderen, maar met de kinderen. We hebben respect voor elkaar en veroordelen elkaar niet. We hebben respect voor de verschillende culturen die binnen ons kindercentrum vertegenwoordigd zijn. We staan open voor elkaar en maken kinderen hier deelgenoot van.

- Kinderen zoeken vaak de grenzen op van wat kan en niet kan. Dit doen ze ook door grenzen te overschrijden en zo te leren wat geaccepteerd gedrag is. Soms gaan ze dan te ver en spreken we over grensoverschrijdend gedrag. Grensoverschrijdend gedrag ontwikkelt zich soms tot pestgedrag of agressief gedrag. Dit accepteren we niet bij het Kievitsnest. Hierbij grijpen we direct in. We benoemen wat pestgedrag kan veroorzaken bij de ander en dat de ander daar veel verdriet van kan hebben. Dit bespreken we dan met het kind. Bij de BSO werken we met een pestprotocol. We hechten veel belang aan het uitpraten en oplossen van ruzies.
- Minstens zo belangrijk is het belonen van positief gedrag en het corrigeren van ongewenst gedrag. We gaan altijd eerst uit van het positieve, dat werkt in de dagelijkse praktijk veel beter dan ergens

alleen boos om worden. Natuurlijk hebben we bij het Kievitsnest huisregels. Dit zijn regels waar iedereen zich binnen ons kindercentrum aan houdt. In sommige gevallen gaan we flexibel om met onze huisregels en wordt hier om bepaalde redenen vanaf geweken. Dit is dan een uitzondering.

3.4 De tijden dat er afgeweken wordt van de beroepskracht-kind-ratio en de tijden waarop we niet afwijken van de beroepskracht-kind-ratio

De beroepskracht-kind-ratio (BKR) is de verhouding tussen het aantal benodigde beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op de groep. Deze beroepskracht-kind-ratio hangt af van de leeftijden van de kinderen. De getallen zijn wettelijk vastgelegd. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, mag er gedurende maximaal drie uur per dag afgeweken worden van de BKR. Het KDV is iedere dag meer dan tien uur aaneengesloten geopend en op de BSO is dat het geval tijdens de schoolvakanties en schoolverlofdagen. Op de BSO mag er op opvangdagen na schooltijd maximaal een half uur per dag afgeweken worden van de BKR.

KDV:

Op het KDV werken normaal gesproken twee PM op een groep. De diensten zijn van 7.30/7.45 uur tot 17.15 uur, en van 8.45 tot 18.15/18.30 uur. De tijden waarop wordt afgeweken van de BKR zijn:

- van 8.00-8.45 uur (vóór 8.00 uur is nog niet de helft van het aantal verwachte kinderen aanwezig): 0,75 uur
- van 13.30-15.00 uur, pauzes PM: 1,50 uur
- **Bij het samenvoegen van groepen kan er met inzet van 3 PM op de groep gewerkt worden, de pauze tijden zien er dan als volgt uit: 13.15-14.00 uur, 14.00-14.45 uur en van 14.45-15.30 uur.**
- van 17.15-18.00 uur (na 18.00 uur is minder dan de helft van het aantal kinderen nog aanwezig): 0,75 uur

De tijden waarop we niet afwijken van de BKR zijn:

- van 8.45-13.30 uur
- van 15.00-17.15 uur

BSO, bij hele dagen:

Op de BSO wordt er tijdens vakanties en schoolverlofdagen gewerkt met diensten van 7.30-7.45 uur tot 17.15 uur en van 9.00-18.15/18.30 uur. Tussen 13.30 en 15.00 uur wordt er een half uur pauze gehouden door de medewerkers. De uren dat er afgeweken wordt van de BKR zijn:

- van 8.15-9.00 uur (vóór 8.15 uur is nog niet de helft van het aantal verwachte kinderen aanwezig): 0,75 uur
- van 13.30-14.30/15.00 uur (pauzetijd): maximaal 1,50 uur
- van 17.15-18.00 uur (na 18.00 uur is minder dan de helft van het aantal kinderen nog aanwezig): 0,75 uur

De tijden waarop we niet afwijken van de BKR zijn:

- van 9.00-13.30 uur
- van 14.30/15.00- 17.15 uur

BSO, bij opvang na schooltijd:

Vanaf de start van de BSO tijd is het aantal volgens de BKR benodigde PM aanwezig. Als er twee PM werken, is de eerste dienst afgelopen om 17.30 uur. Het tijdstip dat er afgeweken wordt van de BKR, is van 17.30-18.00 uur (na 18.00 uur is minder dan de helft van het aantal kinderen nog aanwezig): 0,50 uur afwijken van de BKR.

De tijden waarop we niet afwijken van de BKR zijn:

- 14.00-17.30 uur

3.5 Regels rondom mediagebruik

BSO is vrije tijd, waarin kinderen tot op zekere hoogte, keuze hebben wat ze gaan doen. Op maandag, dinsdag en donderdag spelen de kinderen bij het Kievitsnest, waar geen mogelijkheid is voor het spelen op een Playstation. Op woensdag en vrijdag en in de vakanties spelen we bij het Klokhuis. De 4+ kinderen en 7+ kinderen zitten dan apart van elkaar. Bij de 7+ groep van het Klokhuis is er de mogelijkheid om wel te spelen op een Playstation. Het gebruik van een Playstation is voor kinderen in de leeftijd van 7-10 jaar een gebruikelijke vrijetijdsinvulling. Daar geven we ook de ruimte voor, maar wel onder bepaalde voorwaarden. Eén van de aandachtspunten is dat kinderen iedere dag bewegen en buiten spelen. Teveel tijd achter een scherm is niet goed voor de gezondheid (ogen, nek, rug). Daarom hebben we regels opgesteld voor het gebruik van media:

- Ieder kind heeft een half uur speeltijd per middag. Als kinderen een gezamenlijk spel spelen dan geldt voor ieder meespelend kind hetzelfde half uur speeltijd, ook al heeft maar één kind zich ingeschreven
- Hiervoor maken we gebruik van een inschrijflijst
- Inschrijven kan bij binnenkomst vanuit school
- Meekijken mag, mits je ook andere activiteiten gaat doen
- Er mogen maximaal twee kinderen meekijken
- Kinderen krijgen geen toegang tot onze wifi
- Kinderen bij de 4 en 7 + groepen maken geen gebruik van een mobiele telefoon, dit zien we alleen bij kinderen van 10 jaar en ouder en die kinderen spelen niet bij het Kievitsnest.
- Het kan voorkomen dat kinderen zowel op de 4+ als bij de 7+ een filmpje mogen kijken op de tv. Bijvoorbeeld als kinderen op een uitstapje zijn geweest en hiervan rustig bij moeten komen. Of als zij heel intensief buiten zijn geweest en er een rustmoment nodig is. Als er een filmpje gekeken wordt is dat eigenlijk altijd aan het eind van de dag. Is het filmpje afgelopen dan gaat de tv ook weer uit.

Mediagebruik bij het KDV

Op het KDV worden sommige activiteiten ondersteund door een filmpje op de iPad. Het filmpje wordt dan informatief ingezet, maar het gebruik van een prentenboek heeft altijd de voorkeur in ons werken met de kinderen. Soms mogen de kinderen tussen de middag als de allerkleinste kinderen op bed liggen, kort een filmpje kijken. Bijvoorbeeld Nijntje. Dat is dan maximaal 15 minuten. Daarna gaat de iPad weer uit.

3.6 Evaluatie van het pedagogisch beleid van de locatie

Tijdens het 2 maandelijks locatieoverleg en de maandelijks groepsoverleggen komen de verschillende onderdelen uit het pedagogisch beleid van de locatie regelmatig aan de orde. Twee keer per jaar is het locatieoverleg met het gehele team en de locatiemanager, dan staat het pedagogisch beleid en een pedagogisch onderwerp op de agenda. Indien nodig, wordt het pedagogisch beleid van de locatie aangepast. De overige locatie overleggen zijn met afvaardiging, er is dan van iedere groep 1 PM aanwezig, de groepsoverleggen zijn altijd met de PM van de eigen groep.

De LOC bespreekt één keer per jaar met de locatiemanager het pedagogisch beleid van de locatie en geeft advies daarover. De locatiemanager neemt het advies van de LOC (lokale oudercommissie) mee naar het teamoverleg, en eventueel naar het MT (management team).

